**Видоизменения корня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Видоизменения корня** | **Функции (значение)** | **Какой корень видоизменился** | **Примеры растений** |
| ***Подземные*** |  |
| **Запасающие:****1. Корнеплоды****2. Корневые клубни** | 1. Запас питательных веществ (и частично в стеблевой части)2. Запас питательных веществ  | 1. Главный корень2. Боковые или придаточные корни | 1. Свекла, редис, петрушка, редька, репа, редис (двулетники)2. Георгины, батат, чистяк, ятрышник, ночная фиалка |
| ***Втягивающие (или сократительные)*** | Способны сокращаться и заглублять в почву основание побега с зимующими почками или луковицы | Придаточные | Гладиолус, тюльпан, нарцисс, крокус, лилия, лук, чеснок |
| ***Корнеотпрыскные*** | Образование придаточных почек на корнях и захват новых территорий | Придаточные (в основном0 | Вишня, малина, осот, бодяк |
| ***Надземные:*** |  |
| ***Корни - прицепки (цепляющиеся)*** | Способствуют подъему стебля по отвесной опоре  | Придаточные | Плющ, лианы |
| ***Корни - присоски (гаустории)*** | Внедряются в тело растения-хозяина, проводящая система обоих растений объединяется, потребляя его питательные вещества и воду (для растений- паразитов) | Корни превратились в присоски | Омела, повилика, заразиха |
| ***Корни - подпорки (досковидные)*** | Опорная (Видоизмененные боковые корни образуют плоские выросты, прилегающие к стволу, укрепляя его) | Боковые | Крупные деревья тропических лесов, тополь, вяз, бук |
| ***Ходульные*** | Приподнимают ствол над водой и дают дополнительную опору для растения  | Придаточные | Кукуруза, монстера, баньян, мангровые заросли |
| ***Дыхательные (пневматофоры)*** |  Дополнительно снабжают растение кислородом (растут вертикально вверх) | Боковые | Мангровые деревья, фикус бенгальский |
| ***Воздушные*** | Получают воду и минеральные вещества из воздуха, часто зеленого цвета | Придаточные | Растения - эпифиты ("квартиранты") - растения поселяющиеся на стеблях других растений и получающие питательные вещества из воздуха (не паразиты): орхидея, бромелия |

Домашнее задание: параграф 27, повторить 25-26